

**Отчет по результатам самообследования
детского сада № 46 Сказка» - филиала АН ДОО
«Алмазик» за 2018 г.**



*Заведующий детским садом –
Буханцева Валентина
Николаевна; стаж работы в
детском саду – 40 лет;
награждена знаком «За вклад
в развитие дошкольного
образования».*

1. Общие сведения

Детский сад № 46 «Сказка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольного образования организации «Алмазик» с 01.02.2013 года и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014г., серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 22 серия 14 П 01 № 0001669), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду № 46 «Сказка». Юридический адрес: 678170, РС(Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Территориальное расположение детского сада

Республика Саха (Якутия), г. Удачный, мкр. Новый город, дом 16 «А». Ближайшее окружение: МКОУ «Средняя образовательная школа № 24», детский сад № 48 «Айболит» – филиал АН ДОО «Алмазик».

Контактная информация

Телефоны: (841136) 51723

Официальный сайт АН ДОО «Алмазик»: www.almazik.org, где в открытом доступе содержится информация о деятельности организации и детского сада.

Сведения об Учредителе

Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» в 2018 году являлась Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО).

Режим работы детского сада

Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, с 12-часовым пребыванием воспитанников. Выходные – суббота, воскресенье.

Характеристика групп, (направленность, возраст и количество воспитанников)

В 2018 учебном году в детском саду функционировало 7 возрастных групп общеразвивающей направленности:

Количественный и возрастной состав группы	Количество детей	Девочки	Мальчики
ранний возраст с 2 до 3 лет	28 детей	15	13
младшая группа с 3 до 4 лет	28 детей	15	13
средняя группа с 4 до 5 лет	57 детей	24	33
старшая группа с 5 до 6 лет	27 детей	13	14
Подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет	57 детей	29	28

Общая численность воспитанников	197 детей	96	101
---------------------------------	-----------	----	-----

2. Аналитическая часть

Анализ системы управления (структура)

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик».

Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» - Евгений Евгеньевич Балахонский. Телефон приемной **4-25-27**. Службу Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик» возглавляет Инесса Анатольевна Бирюкова. Телефон начальника отделения **5-41-06**. Прямое управление детским садом осуществляет заведующий совместно с коллегиальными органами общественного управления: Родительским комитетом детского сада, Общим собранием работников, Педагогическим советом в соответствии с законодательными и нормативными документами РФ и локальными актами АН ДОО «Алмазик». Телефон заведующего детским садом **8 (41136) 5-41-43**.

Основные направления педагогической работы

В 2018 году деятельность детского сада была направлена на решение следующих задач:

Формировать первоначальные основы экологической культуры воспитанников посредством применения инновационных педагогических технологий.

Формировать эмоционально-ценностные представления у воспитанников посредством приобщения к культуре и традициям народов родного края.

Особенности образовательной деятельности

Содержание и организация образовательной деятельности определяет основная образовательная программа детского сада

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой.
Парциальные программы для ЧФУОО	<ul style="list-style-type: none"> • Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребёнок в мире поиска» под ред. О. В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2005. • Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), рек. Министерством общего и профессионального образования РФ, 1998. • Программа «Ладушки» для дошкольных образовательных учреждений под ред. И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2010 г.

<p>Коррекционные программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, 2009 г. • «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» З. Е. Агранович.
<p>Авторские программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Речеветик» - автор учитель – логопед Мухаметшина Е. Н. • Программа Приобщение дошкольников к русской народной культуре посредством организации мини-музея в детском саду» - автор воспитатель Ефименко Н. Н. • Теоретико – практическая программа «Педагог XXI века» (школа молодого специалиста) - автор старший воспитатель Шишлова В. В. • «Эпос Олонхо для самых маленьких» - автор Абрамушкина Л. В.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через факультатив «В мире поиска» и работу кружков «Безопасность», «Мой край родной».

Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1. 1249-03), физиологии детей.

- Основными направлениями деятельности детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются: медицинское обслуживание детей; оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль за развитием и здоровьем воспитанников, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей;
- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- систематическая профилактическая и санитарно – просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа;
- регулярное проведение антропометрии с дальнейшей оценкой физического развития воспитанников;
- систематически проводятся осмотры воспитанников на педикулёз;
- квалифицированное оказание первой доврачебной помощи при острых заболеваниях, травмах. Согласно графику детской консультации организуются углублённые осмотры детей специалистами;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Комплекс утренней гимнастики с элементами дыхательной гимнастики и упражнениями для профилактики плоскостопия
Зрительная гимнастика
Корригирующая гимнастика после сна
Оздоровительное плавание
Воздушное закаливание
Общеразвивающие упражнения с элементами йоги с ЧБД
Су – Джок терапия
Кислородные коктейли в фито баре
Оксолинотерапия
Фито чай «Успокой - ка», «Витаминный», «Грудной сбор»
Йодопрофилактика
Полоскание зева солевым раствором
Точечный массаж по Уманской
Витаминизация III блюда.
Аэрофитотерапия (чесночно – луковые букетики, «медальоны»)

Мероприятия:

Спортивно-музыкальные развлечения: «Осень, осень в гости просим», «До свиданья, лето», «День знаний», «Веселый мяч», «Вместе весело шагать», «Русские забавы», «Веселые зайчата», «В гости к елке», «Мы мороза не боимся», «Никогда не унывай», «Воробышки», «Солнышко встречаем», «Весна красна пришла», «Гори, гори ясно», «Веселый стадион», «Колобок», «Кто, кто в теремочке живет», «Три поросенка», «В гостях у сказки», «Пусть солнышко сияет», «Солнце, солнце, ярче грей», «Салют Победа».

Праздники: «День защитника Отечества», «День детства».

Неделя здоровья (январь).

Олимпийская неделя (июль).

Городское спортивное соревнование «Папа, мама и я – спортивная семья» (ноябрь).

Мастер-классы: для родителей и педагогов: «Развитие физических качеств воспитанников в активных видах деятельности», «Оздоровительная гимнастика в детском саду».

Геокешинг – игра «Мы ребята малые – мы кладоискатели».

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

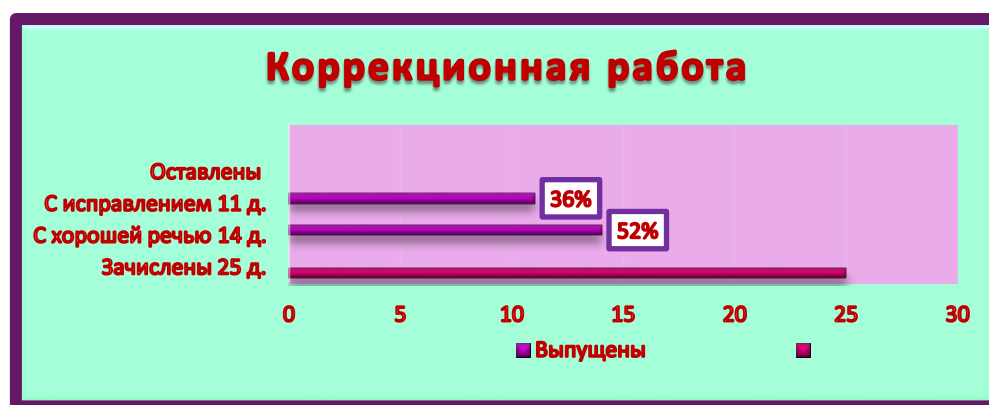
Для создания и реализации специальных образовательных условий для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в детском саду создан психолого-медико педагогический консилиум, в состав которого входят специалисты, старший воспитатель и старшая медсестра. Консилиум выявляет воспитанников с ОВЗ и рекомендует к разработке программу сопровождения. В 2018 году согласно результатам обследования специалистами консилиума воспитанников, с отклонениями в развитии не выявлено, кроме воспитанников с речевыми нарушениями.

Коррекционную работу по развитию устной речи и фонематического слуха в детском саду проводит учитель-логопед.

Результаты работы логопункта: в мае 2018 года из зачисленных 25 детей старшего возраста с речевыми нарушениями выпущены: с хорошей речью - 14, с исправлением - 11. В сентябре 2018 года было обследовано 123 ребенка от 4 до 7 лет. Выявлено, что 63 % детей имеют нарушения речи, 47 % относятся к группе «риска» и у 34 % детей развитие устной речи соответствует норме. В дошкольный логопункт было зачислено 25 детей старшего возраста с речевыми нарушениями (ФНР, ФФНР, ОНР). Проводится коррекционная работа по фонематическому слуху, звукопроизношению, лексико - грамматическому строю речи, слоговой структуре слова и связной

речи. Положительная динамика в развитии всех компонентов речевой системы воспитанников наблюдается благодаря:

- использованию современных инновационных технологий коррекции речевых нарушений с использованием нейропсихологических и психолингвистических приемов диагностики и коррекции (кинезитерапия, технология формирования речевого дыхания, биоэнергопластика, Су-Джок терапия, логоритмика)
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): интернет-ресурсы, мультимедийные презентации, электронные учебные пособия (полноэкранные озвученные анимационные сюжеты и высококачественные фотографии представляют собой богатый иллюстративный материал).
- опоре на личностно-ориентированную модель при составлении индивидуальных перспективных планов коррекционной работы;
- систематичности индивидуальной работы, учитывающую зону ближайшего развития ребёнка;
- осуществлению комплексного подхода, тесному сотрудничеству с родителями.
- созданием ситуации успеха для каждого воспитанника.



Преемственность детского сада и начальной школы

Для определения общих задач, форм организации воспитания и обучения, преемственности образовательных программ детского сада № 46 «Сказка» и МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 19» были запланированы и проведены различные мероприятия. Традицией детского сада стало посещение 1 сентября линейки в МБОУ СОШ № 24, посвящённой началу учебного года, а также экскурсии по территории школы для ознакомления дошкольников со школьной жизнью. Учителя начальных классов посетили общесадовское родительское собрание.

В рамках ежегодного школьного проекта «Я - гражданин» реализовывался социальный проект учащихся 9-Б класса МБОУ СОШ № 19 «Несем радость в детский сад», где оказывалась шефская помощь воспитанникам нашего детского сада (пошив одежды для кукол, ремонт игрушек, оформление и украшение музыкального зала к утренникам). Учащиеся организовывали и проводили в течение года игровые программы для воспитанников старшего дошкольного возраста.

Участники волонтерского движения «Импульс» организовали игровые программы, посвященные Дню защиты детей, Дню города, 9 декабря – День героев.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Мероприятия	Организация
Городской музыкально – литературный фестиваль «Салют таланты!»	МО «Город Удачный» Профком УГОК (октябрь)
Городское спортивное мероприятие совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья»	МО «Город Удачный» (ноябрь)
«Звуковичок» городской конкурс - игра	МО «Город Удачный»
Экскурсии	Музей производственной славы КСК (июль) Отдел полиции г. Удачный (июнь) Сбербанк России (август) МБОУ ДШИ Детская государственная библиотека (август) Почтовое отделение г. Удачный (июль)
Акция «Георгиевская ленточка»	МО «Город Удачный»
День города	МО «Город Удачный» (июль)

Указанные мероприятия способствовали формированию у детей инициативы, самостоятельности, творчества, активности, социализации и эмоциональному удовлетворению.

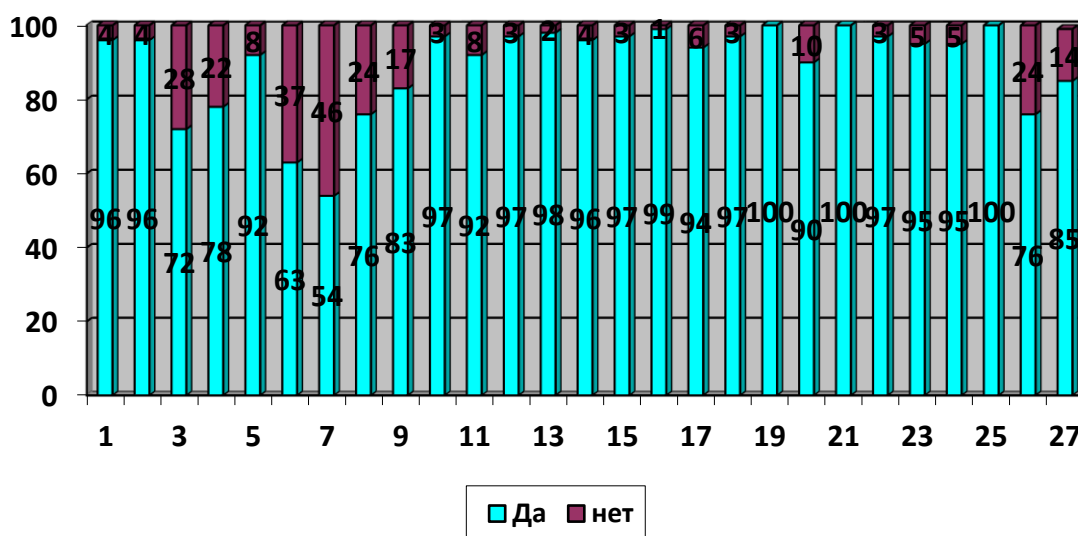
Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Мероприятия по взаимодействию и с участием родителей в 2018 году	Дата
Анкетирование: «Экологическое воспитание дошкольников», «Социальный портрет семьи», «Что такое патриотическое воспитание», «Мой стиль воспитания ребенка в семье», «Адаптирование работы детского сада по взаимодействию с семей воспитанников», «Ваше мнение о работе детского сада»	В течение года
Выставки поделок: «Осенний вернисаж», «Веселый карнавал», «Сюрприз для мамы», «Космические пришельцы»	В течение года
Выставки рисунков: «Будем в армии служить», «Моя семья», «Моя Россия», «Зимушка хрустальная», «Новогодний карнавал», «Мы со спортом подружались», «Нашим мамам дорогим», «Весна-красна», «День Победы» и др.	В течение года
Проект «Семейная геральдика» «Папа, мама я – творческая семья»	В течение года
Мастер – класс «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников»	Октябрь 2018 г.
Возложение цветов к мемориалу воинской славы	Май 2018 г.
Участие в проведении субботника по уборке территории	Июнь 2018 г.
Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ноябрь 2018 г.

<p>Клуб «Веселые мастерицы» (Изготовление кукол - пеленашек, кувадки, веснянки, чучела Масленицы, выпекание блинов).</p> <p>Клуб «Папа, мама и я творческая семья» (Изготовление новогодних украшений, гербов, лепбуков, нетрадиционных кукольных театров).</p>	В течение года
<p>Памятки: Памятки «Организация геокешинг - игры», «Больше позитива», «Игры по ПДД»</p>	В течение года
<p>Консультации для родителей: «Витамины и минералы на вашем столе», «Формирование начал экологической культуры у дошкольников», «Формирование правильной осанки», «Зеленый мир на окне», «Как научить ребенка любить живое», «Плавание как средство закаливания дошкольника», «Безопасность детей - забота взрослых», «Влияние родительских установок на развитие дошкольников», «Что такое иммунитет и как его повышать», «Как с пользой провести лето», «Игрушки - чудовища», «Вакцинация», «Семейные ценности и традиции», «Организация дидактических и развивающих игр в условиях семейного воспитания», «Физическое воспитание ребенка в семье», «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание», «Зимние травмы», «Лук от семи недугов», «Борьба с дурными наклонностями».</p>	В течение года

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Для анализа удовлетворенности родительской общественности работой детского сада было проведено анкетирование. Анкета состоит из 27 вопросов, направленных на выявление удовлетворенности родителей расположением детского сада, качеством питания, уровнем оснащения игровым и методическим обеспечением.



Данные результаты свидетельствуют что:

- уровень осведомленности родителей о деятельности детского сада посредством информационно-коммуникативных технологий ежегодно повышается и достиг в этом году 78 %;
- родительская общественность обращает внимание на не оснащенность прогулочных площадок современным и разнообразным оборудованием, что не обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка - 46 %;

- уровень удовлетворенности образовательными услугами: высокий - 76 %, средний – 24 %;
- уровень услуг по присмотру и уходу: высокий – 85 %, средний - 15 %.

Проведенное анкетирование удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива, выявило, что полностью удовлетворены работой детского сада 94 % респондентов.

№ п/п	Удовлетворенность качеством образовательных услуг	
1	2013-2014	86 %.
2	2014-2015	84 %
3	2015-2016	88%
4	2017	92 %
5	2018	94 %

Родители принимают активное участие в образовательной деятельности детского сада и в создании развивающей предметно-пространственной среды, любые предложения рассматриваются и вносятся в педагогическую работу. Родителям доступна полная информация о нормативно - правовых документах, регламентирующих деятельность детского сада, о жизнедеятельности ребенка в детском саду. Проводятся общие и групповые родительские собрания, консультации, встречи для родителей в вопросах всестороннего развития детей.

2018 год	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Пассивные %	Активные %	Наблюдатели %
Начало года	11 %	74%	13 %
Конец года	6%	84%	10%

	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Пассивные %	Активные %	Наблюдатели %
2013-2014	7 %	78 %	15 %
2014-2015	7 %	83%	10 %
2015-2016	7 %	78%	15%
2017	7 %	82%	11 %
2018	6 %	84 %	10 %

Участие родителей в образовательном процессе детского сада	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	86 %
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	100 %
	Доля родителей, неудовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	0 %

	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	76 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	24%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
Соответствие уровня услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	85 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	14 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	1 %

Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитаннику в детском саду и семье.

Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация РППС (развивающая предметно-пространственная среда) в детском саду

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

В каждой группе детского сада созданы условия для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлениях, знакомство с окружающим миром, природой. Воспитатели в группах создали уютные игровые уголки с мягкой мебелью и предметами домашнего интерьера и быта.

- в группе «Теремок» обновлен и обогащен центр сюжетно-ролевых игр, информационный уголок для родителей (воспитатели: Яхункина И.К., Алиева В.М.)
- в группе «Чиполлино» обновлены центры по всем видам детской деятельности (воспитатели Гобеева Л.Р, Васильева О.В.)
- в группе «Буратино» обновили информационный уголок для родителей, обогащен центр природы, игровой зоны (воспитатели Ефименко Н.Н., Димитриева М.С.)
- в группе «Аленький цветочек» обновлены центры конструирования, сюжетно-ролевых игр, исследовательской деятельности (воспитатели Указова Н.В., Пятых И.А.)
- в группе «Колосок» обновлен информационный уголок для родителей (воспитатель Аммосова Л.С.)
- в группе «Дюймовочка» обновлен центр конструирования и центр игровой деятельности для мальчиков, закуплен силами родителей игровой модуль для сюжетно-ролевых игр (воспитатели Ризванова М.В., Газизуллина Ф.З.)

Учебно – методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах)

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в детском саду. Наличие учебно-методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет нашему педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса.

Нормативно-правовая документация:

«Закон об образовании», «Конституция РФ», «Конвенция о правах ребенка», СанПин и др. федеральные законы и постановления, письма и приказы Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ; Устав, положения, приказы по Детскому саду, должностные инструкции педагогического состава.

Программно-методическое обеспечение:

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическим комплектом к программе «От рождения до школы» по основным направлениям развития ребенка в соответствии с возрастными особенностями в соответствии с ФГОС ДО (2 комплекта на возрастную группу) составляет 78%.

На 50% научно – методической литературой.

Периодические издания:

- Журнал «Ребенок в детском саду»;
- Журнал «Дошкольное воспитание»;
- Журнал «Дошкольная педагогика»;
- Журнал «Инструктор по физкультуре»;
- Журнал «Логопед»;
- Журнал «Музыкальный руководитель»;
- Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»;
- Журнал «Старший воспитатель дошкольного учреждения»;
- Журнал «Медработник дошкольного образовательного учреждения»;
- Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ».

Библиотечно – информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

Для работы с детьми:

Пособия и материалы по разделам: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. Наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал, картины по развитию речи, по экологическому воспитанию, репродукции художников, образцы декоративно-прикладного искусства, коллекции минералов, семян, гербарии.

Плакаты познавательного характера.

Материалы по конструированию из строительного материала, раздаточный материал по математике.

Сборники загадок, пословиц, шуток, словесных игр. Сказки, былины, хрестоматии. Детские познавательные энциклопедии

Компьютер с набором дидактических методик и развивающих игр.

Тематические альбомы, папки, комплекты иллюстраций. Телевизор, видеомэгафитон, видеотека (мультфильмы по русским народным сказкам для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, по произведениям А. С. Пушкина, К. И. Чуковского).

Интерактивные игры для речевого, познавательного развития.

Ноутбук, компьютер для работы педагогов.

Экран, проектор.

Комплект литературы для воспитанников включает в себя художественную, естественно-научную, энциклопедическую литературу в количестве 245 штук.

Электронно-образовательные ресурсы:

- CD Фантазеры. Талантливый дизайнер;
- DVD Русская живопись;
- CD Развитие речи. Учимся говорить правильно;
- Интерактивный DVD-диск «Тайны природы» Обитатели зеленой долины»;
- DVD-диски для детей по временам года «Двенадцать месяцев»;

- CD Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире.

Имеющееся учебно-методическое и информационно-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательной программы в полном объеме. Методическое обеспечение позволяет педагогам организовать образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития и возрастом воспитанников, обеспечивает полное развитие ребенка его готовность к саморазвитию, подготовке к школе, реализует непрерывность образовательного процесса.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников, защита объекта и прилегающая территория с 7.00 до 19.00 охраняется специалистами (ООО) «АЛРОСА – охрана», в ночное время охрана помещения и территории осуществляется штатным работником детского сада сторожем (с исполнением обязанностей уборщика территорий). Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения (8 видеокамер) и пропускного режима, в каждой группе установлен видеодомофон «Визит». Для соблюдения противопожарной безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В детском саду имеются в наличии две кнопки тревожной сигнализации, (2 радио-брелока, сигнал выведен на пульт централизованного наблюдения дежурной части (ООО) «АЛРОСА – охрана»).

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников, оздоровительные мероприятия, антропометрия осуществляется врачом-педиатром, 2 старшими медицинскими сестрами и медицинской сестрой бассейна. Проводится наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, плановые ежеквартальные проверки состояния здоровья воспитанников специалистами УГБ. Согласно плану дети получают кислородные коктейли, проводится витаминизация блюд, йодопрофилактика, оксолинотерапия, установка фитонцидомодулей. В детском саду имеется фитобар.

Материально-техническая база

Здание детского сада трехэтажное, каменное, имеет все виды благоустройства, требуется капитальный ремонт. Произведена облицовка здания детского сада системой навесных фасадов «Камилан». Для организации разнообразной деятельности детей имеется музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда. В холле I этажа - зимний сад, аквариум с рыбками, клетки с попугаями.

Характеристика территории детского сада

Территория, прилегающая к зданию, озеленена на 22% от площади, свободной от застройки, имеется 8 прогулочных веранд 4 из которых с деревянным настилом, спортивная площадка оснащена малыми игровыми формами для активизации двигательной деятельности детей. С шефами детского сада цеха рудник «Удачный» Удачинского ГОКа АК «АЛРОСА» проведен совместный субботник по озеленению и благоустройству территории, силами шефов проведен ремонт прогулочной веранды № 2, обновлены малые архитектурные формы. Каждый год обновляется тематическая площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения, большая работа ведется по оснащению и обновлению «Экологической тропы».

Качество и организация питания

Питание в детском саду пятиразовое, сбалансированное с учетом потребностей детского организма, осуществляется в соответствии с «Двадцатидневным циклическим меню» для организации питания детей в возрастных группах с 1,5 до 3 и 3 до 8 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», которое разработано врачами – педиатрами А. Е. Алексеевой, Н. В. Кавандиной, Н., старшей медсестрой детского сада № 52 «Крепыш» Н. Г. Логиновой. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Результаты деятельности:

Результаты работы по снижению заболеваемости

Год	Число пропусков на одного ребенка по болезни	Индекс здоровья %
2013 - 2014	10	38 %
2014 – 2015	8	38%
2015 – 2016	18	33%
2017	10	26%
2018	13	24,5%

Следует отметить, что число пропусков по болезни за этот год возросло в связи с общим подъемом заболеваемости ОРВИ в городе в эпидемиологический сезон. В связи с этим индекс здоровья снизился на 1,5%.

Анализ групп здоровья

Год	Всего детей	I группа здоровья	%	II группа здоровья	%	III группа здоровья	%	IV группа здоровья	%
2014-2015	176	16	9%	143	81,5%	16	9%	1	0,5%
2015-2016	178	15	8,4 %	148	83,2%	14	7,8 %	1	0,5 %
2017	180	18	10%	148	82,2%	13	7,2%	1	0,5
2018	197	19	9,6%	165	83,7%	12	6,1%	1	0,5

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, реализуют разработанный в детском саду оздоровительный план: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления. Мониторинг состояния здоровья детей выявил положительную динамику оздоровительной работы. Увеличилось количество детей с I группой здоровья и на сегодняшний день 93,4% детей от общего числа воспитанников имеют первую и вторую группу. В этом году большое внимание было уделено профилактике ОРВИ с помощью закаливающих процедур (полоскание зева солевым раствором, контрастное умывание, точечный массаж по методике Уманской, промывание носа, воздушное закаливание после сна, дыхательная гимнастика, Су-Джок-терапия), фитонцидотерапия, витаминотерапия, иммунопрофилактика, оксолинопрофилактика, виферонопрофилактика, профилактика ОРВИ иммуномодуляторами - анафероном. Помимо перечисленных процедур, дети регулярно 1 раз в квартал по 10 дней, а дети, состоящие на диспансерном учете, до 30 дней, принимают кислородные коктейли, фиточай; проводится ежедневная прогулка на свежем воздухе два раза в день.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

В 2018 учебном году воспитанники детского сада стали участниками и победителями в различных творческих, спортивных, интеллектуальных, прикладного творчества конкурсах, викторинах, марафонах. Всего приняли участие в мероприятиях – 400 воспитанников. В международных конкурсах -287 воспитанников. Во всероссийских – 106 воспитанников.

Год	Уровень	Название мероприятия	Группа, возраст	Результат
2018	Международный уровень	Олимпиада «Осень -2018 «Одинаковые слова»	Учитель-логопед	<u>Диплом 1 место</u> – 3 воспитанника
		Конкурс – игра «Аккорд»	«Аленький цветочек» - 3-4 года «Чиполино» - 6-7 лет	<u>Лауреаты конкурса</u> – 4 воспитанника <u>2 место по РФ</u> – 5 воспитанников <u>3 место по РФ</u> – 1 воспитанник
		Конкурс игра «Орленок»	«Аленький цветочек» - 3-4 года	<u>Победители</u> – 7 воспитанников <u>Лауреат</u> – 1 воспитанник
		Конкурс – игра «Еж»	Учитель - логопед	<u>Диплом победителя</u> – 7 воспитанников
		Конкурс – игра «Муравей»	«Золотая рыбка» - 6-7 лет «Чиполлино» - 6-7 лет	<u>Свидетельство</u> 20 воспитанников
		Конкурс – игра «Карусель мультфильмов»	«Золотая рыбка» - 6-7 лет «Буратино» - 5-6 лет	<u>Диплом Победителя</u> – 5 воспитанников <u>Диплом лауреата</u> – 5 воспитанников <u>Диплом по РС(Я) 1 место</u> - 5 воспитанников <u>Диплом 2 место по РС(Я)</u> – 5 воспитанников
		IV Чемпионат дошкольников. ОБЖ	«Золотая рыбка» - 6-7 лет «Чиполлино» - 6-7 лет	<u>Свидетельство</u> 12 - воспитанников
		Конкурс – игра по математике «Слон»	«Чиполино» - 6-7 лет	<u>Диплом по РС(Я) 1 место</u> – 2 воспитанник <u>Диплом по РС(Я) 2 место</u> – 1 воспитанник <u>Диплом по РС(Я) 3 место</u> – 1 воспитанник
		Конкурс – игра «Светлячок»	«Чиполлино» - 6-7 лет «Золотая рыбка» - 6-7 лет	<u>Победитель</u> 2 воспитанника <u>Победитель</u> 1 воспитанник
		Олимпиада «Зима 2018»	«Теремок» - 2-3 года	<u>Диплом 1 место</u> – 10 воспитанников
		«Экология России»	«Аленький цветочек» - 3-4 года	<u>Диплом 2 место</u> - 2 воспитанника <u>Диплом 3 место</u> – 1 воспитанник
		Олимпиада «Копилка знаний» «В гостях у сказки»	«Золотая рыбка» - 6-7 лет «Буратино» - 5-6	<u>Диплом 1 место</u> – 10 воспитанников <u>Диплом 1 степени</u> – 4

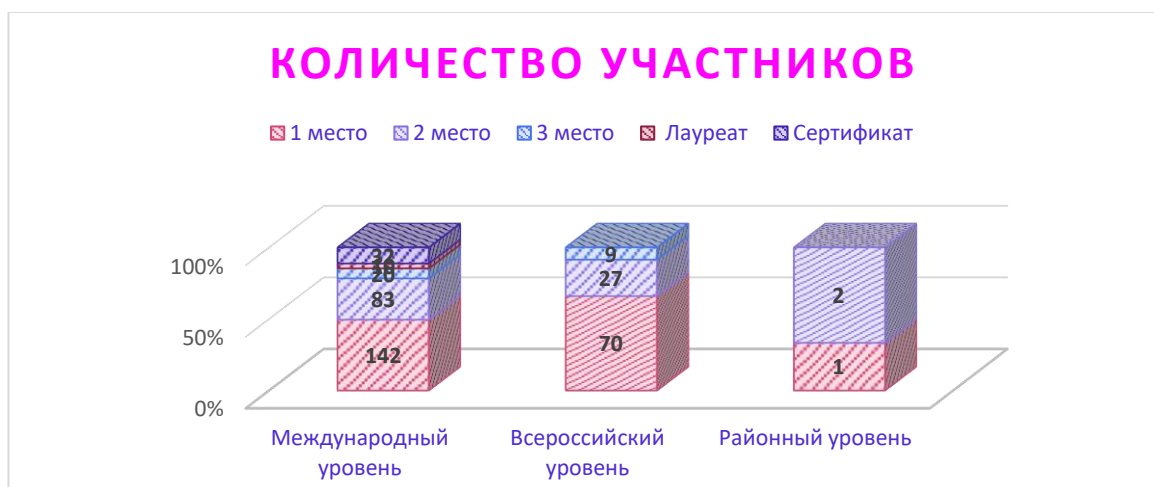
			лет	воспитанника
		Конкурс «Планета знаний» «Смышлёные малыши. Дошкольникам»	«Дюймовочка» - 4-5 лет «Золотая рыбка» - 6-7 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 5 воспитанников <u>Диплом</u> 2 место – 3 воспитанника <u>Диплом</u> 1 место – 10 воспитанников
		«Круговорот знаний»	«Золотая рыбка» - 6-7 лет «Дюймовочка» - 4-5 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 3 воспитанника <u>Диплом</u> 2 место – 7 воспитанников <u>Диплом</u> 1 место – 5 воспитанников
		Олимпиада «Эрудит»	«Чиполино» - 6-7 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 7 воспитанников <u>Диплом</u> 2 место – 4 воспитанника
		III Марафон «Экологическая азбука»	«Золотая рыбка» - 6-7 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 6 воспитанников <u>Диплом</u> 2 место – 3 воспитанника
		Интернет – олимпиада «ПДД для дошкольников и начальных классов»	«Золотая рыбка» - 6-7 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 4 воспитанника
		Интернет олимпиада «Здоровье и безопасность»	«Золотая рыбка» - 6-7 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 2 воспитанника
		Дистанционный конкурс «Старт»	«Золотая рыбка» - 6-7 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 9 воспитанников, <u>Диплом</u> 2 место – 6 воспитанников, <u>Диплом</u> 3 место – 4 воспитанника
		Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический корабль на старте»	«Буратино» - 5-6 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 1 воспитанник
		Творческий конкурс «День великой Победы»	«Аленький цветочек» - 3-4 года	<u>Диплом</u> 1 место – 2 воспитанника
		Творческий конкурс «На солнечной поляне лукоморья»	«Буратино» - 5-6 лет	<u>Диплом</u> 1 степени – 1 воспитанник
		Творческий конкурс «Художественная мастерская»	«Буратино» - 5-6 лет	<u>Диплом</u> 1 степени – 1 воспитанник
		Творческий конкурс «Новогодняя открытка»	«Буратино» - 5-6 лет	<u>Диплом</u> 1 степени – 1 воспитанник
		Творческий конкурс «Подарки для елочки»	Дюймовочка» - 4-5 лет	<u>Диплом</u> 1 степени – 1 воспитанник
		Творческий конкурс «На пороге новый год»	«Буратино» - 5-6 лет «Аленький цветочек» - 3-4 года	<u>Диплом</u> 1 место – 4 воспитанника <u>Диплом</u> 3 степени – 1 воспитанник
		Творческий конкурс «Новогодний наряд для елочки»	«Колосок» - 4-5 лет	<u>Диплом</u> 2 место – 1 воспитанник

		Творческий конкурс «Свинка – символ нового года»	«Теремок» - 2-3 года	<u>Диплом</u> 2 место – 1 воспитанник
		Творческий конкурс «Зимушка хрустальная»	«Буратино» - 5-6 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 1 воспитанник
		Творческий конкурс декоративно - прикладного творчества «Мастерская умельцев»	«Аленький цветочек» - 3-4 года	<u>Диплом</u> 3 степени – 1 воспитанник
		Марафон «Транспорт вокруг нас»	«Дюймовочка» - 4-5 лет	<u>Диплом</u> 2 место – 9 воспитанников <u>Диплом</u> 3 место – 1 воспитанник
		Марафон «Зеленая планета. Мир цветов и растений»	Дюймовочка» - 4-5 лет	<u>Диплом</u> 2 место – 1 воспитанник <u>Диплом</u> 3 место – 2 воспитанника
		Марафон «Собираем урожай»	Дюймовочка» - 4-5 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 2 воспитанника <u>Диплом</u> 2 место – 1 воспитанник <u>Диплом</u> 3 место – 5 воспитанников
		«II Большая школьная олимпиада 2018. «Сундучок знаний (дошкольники)»	«Колосок» - 4-5 лет «Дюймовочка» - 4-5 лет	<u>Диплом</u> 1 степени- 10 воспитанников
		«II Большая школьная олимпиада 2018. «Законы дорог (дошкольники)»	«Дюймовочка» - 4-5 лет «Колосок» - 4-5 лет	<u>Диплом</u> 2 степени- 12 воспитанников
		Конкурс «Эти удивительные животные»	«Дюймовочка» - 4-5 лет	Диплом 3 степени- 11 воспитанников
		Конкурс «Математическая карусель»	«Дюймовочка» - 4-5 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 11 воспитанников <u>Диплом</u> 2 место – 21 воспитанник
		III Конкурс «Старт»	«Золотая рыбка» - 6-7 лет «Буратино» - 5-6 лет «Чиполино» - 6-7 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 1 воспитанник <u>Диплом</u> 2 место – 1 воспитанник <u>Диплом</u> 3 место – 1 воспитанник
		Творческий конкурс «Краски осени»	«Буратино» - 5-6 лет «Аленький цветочек» - 3-4 года «Теремок» - 2-3-года	<u>Диплом</u> 1 место – 2 воспитанника <u>Диплом</u> 2 место – 1 воспитанник
2018	Всероссийский уровень	Творческий конкурс «Елочная игрушка»	«Чиполино» - 6-7 лет «Дюймовочка» - 4-5 лет	<u>Диплом</u> 2 место – 1 воспитанник <u>Диплом</u> 1 место – 1 воспитанник
		Творческий конкурс «Новогодняя сказка»	«Буратино» - 5-6 лет «Теремок» - 2-3-года	Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 3 место – 1 воспитанник

	Творческий конкурс «Собака – символ года»	«Чиполино» - 6-7 лет «Дюймовочка» - 4-5 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 1 воспитанник <u>Диплом</u> 1 место – 1 воспитанник
	Конкурс «Букет для любимой мамы»	«Буратино» - 5-6 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 1 воспитанник <u>Диплом</u> 2 место – 1 воспитанник
	Конкурс детского творчества «Праздник самых милых дам - бабушек, сестричек, мам»	«Теремок» - 2-3 года «Буратино» - 5-6 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 2 воспитанника <u>Диплом</u> 1 место – 2 воспитанника
	Творческий конкурс «Международный женский день»	«Теремок» - 2-3 года	<u>Диплом</u> 1 место – 2 воспитанник
	Творческий конкурс «Мороз и солнце – день чудесный»	«Буратино» - 5-6 лет	<u>Диплом</u> 2 место – 1 воспитанник
	Творческий конкурс «Новогодняя история»	«Чиполино» - 6-7 лет «Аленький цветочек» - 3-4 года «Теремок» - 2-3 года	<u>Диплом</u> 1 место – 1 воспитанник <u>Диплом</u> 2 место – 1 воспитанник <u>Диплом</u> 3 место – 1 воспитанник
	Творческий конкурс «Весна идет, весне дорогу»	«Буратино» - 5-6 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 2 воспитанника
	Творческий конкурс «Все цветы мира – маме!»	«Буратино» - 5-6 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 2 воспитанника
	Творческий конкурс «Кто герой, тот за Родину горой»	«Буратино» - 5-6 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 3 воспитанника
	Творческий конкурс «В марте есть такой денек»	«Золотая рыбка» - 6-7 лет «Буратино» - 5-6 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 1 воспитанник <u>Диплом</u> 2 место – 3 воспитанника <u>Диплом</u> 3 место – 3 воспитанника
	Конкурс «Время года»	«Дюймовочка» - 4-5 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 1 воспитанник
	Творческий конкурс «Символ года-2018»	«Дюймовочка» - 4-5 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 3 воспитанник
	Экологическая азбука	«Золотая рыбка» - 6-7 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 6 воспитанников <u>Диплом</u> 2 место – 4 воспитанника
	3 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	«Дюймовочка» - 4-5 лет	<u>Диплом</u> 2 место – 1 воспитанник
	Творческий конкурс «Звонче, музыка весны»	«Золотая рыбка» - 6-7 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 2 воспитанника. <u>Диплом</u> 2 место – 3 воспитанника, <u>Диплом</u> 3 место – 1 воспитанник
	Викторина «Покоритель космоса»	«Золотая рыбка» - 6-7 лет	<u>Диплом</u> 1 степени – 5 воспитанников, <u>Диплом</u> 2 степени – 1 воспитанник

	Конкурс детского творчества «Была весна-весна победы»	«Буратино» - 5-6 лет	Диплом 1 место Коллективная работа
	Творческий конкурс «Победный марш»	«Буратино» - 5-6 лет	<u>Диплом</u> 1 место Коллективная работа
	Творческий конкурс «Припадаю, Россия, к твоей красоте»	«Буратино» - 5-6 лет «Колосок» - 4-5 лет	<u>Диплом</u> 1 место – коллективная работа <u>Диплом</u> 1 место – 2 воспитанника Диплом 1 место – 1 воспитанник
	Творческий конкурс «Футбол объединяет мир»	«Буратино» - 5-6 лет	<u>Диплом</u> 2 место – коллективная работа
	Конкурс «Моя семья-это семь Я»	«Чиполино» - 6-7 лет «Золотая рыбка» - 6-7 лет «Аленький цветочек» - 3-4 года	<u>Диплом</u> 1 степени – 2 воспитанника <u>Диплом</u> 2 степени – 1 воспитанник <u>Диплом</u> 3 степени – 3 воспитанника
	Конкурс «Здоровым быть здорово»	«Золотая рыбка» - 6-7 лет	<u>Диплом</u> 2 степени – 5 воспитанников
	Творческий конкурс «Волшебница Осень»	«Аленький цветочек» - 3-4 года	<u>Диплом</u> 1 место – 1 воспитанник
	Конкурс осенней флористики «Осенний букет»	«Буратино» - 5-6 лет	Диплом 1 место-1 воспитанник
	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская»	«Буратино» - 5-6 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 1 воспитанник
	Конкурс детского творчества для самых маленьких «Мастерская веселых ладошек»	«Аленький цветочек» - 3-4 года	<u>Диплом</u> 1 место – 1 воспитанник
	Фестиваль осенней флористики «Фантазии из цветов и листьев»	«Буратино» - 5-6 лет	Диплом 1 место – 1 воспитанник
	Конкурс детского творчества «Богатый урожай»	«Буратино» - 5-6 лет	<u>Диплом</u> 2 место – 1 воспитанник
	Конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Осенних красок хоровод»	«Аленький цветочек» - 3-4 года «Буратино» - 5-6 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 2 воспитанника
	Конкурс «Надежды России» Номинация: «Урожай наш лучше всех»	«Буратино» - 5-6 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 1 воспитанник
	Конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Осеннее творчество»	«Буратино» - 5-6 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 1 воспитанник
	Творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Новый год своими руками»	«Дюймовочка» - 4-5 лет «Колосок» - 4-5 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 2 воспитанника
	Викторина «Время знаний «Зимушка - зима»	«Колосок» - 4-5 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 1 воспитанника
	Викторина «Время знаний «Что ты знаешь о насекомых»	«Колосок» - 4-5 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 1 воспитанника

		Викторина «Время знаний «Домашние животные»	«Колосок» - 4-5 лет	<u>Диплом</u> 1 место – 1 воспитанника
	Районный уровень	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Маленький профессор»	«Чиполлино» - 6-7 лет	<u>Диплом</u> 2 место – 1 воспитанник
		Фестиваль «Алмазные росы»	Музыкальные руководители	<u>Диплом</u> 1 место – <u>Диплом</u> 2 место- коллектив «Улыбка»
	Городской уровень	Конкурс – игра «Звуковичок»	«Аленький цветочек» - 3-4 года	<u>Диплом</u> 2 место – 3 воспитанника, <u>Диплом</u> 3 место – 1 воспитанник
		Фестиваль детского творчества «Путешествие по сказкам»	Музыкальный руководитель	<u>Грамота</u>



Всего приняли участие – 400 воспитанников

В международных конкурсах - 287 воспитанников

Во всероссийских – 106 воспитанников

	Международные	Всероссийские	Районные
1 место	142	70	1
2 место	83	27	2
3 место	20	9	
Лауреат	10		
Сертификат	32		

Информация СМИ о деятельности детского сада

С целью привлечения внимания жителей города к деятельности детского сада в городской еженедельной общественно – информационной газете «67 – я параллель» были опубликованы статьи о проведенных в детском саду мероприятиях и об участии воспитанников и педагогов детского сада в городских, районных праздниках конкурсах: «Воспитатель из Удачного стала лауреатом», «Парад победы для дошколят», «Дары природы превратились в сказку», «Праздник работников дошкольного воспитания», «Салют, удачнинские таланты», «Новогодняя сказка».

Развитие кадрового потенциала

В 2018 учебном году педагоги детского сада активно участвовали в профессиональных конкурсах, викторинах, семинарах, олимпиадах различного уровня.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Мероприятия, конкурсы, публикации	Результат
1.	Шишлова В.В.	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Публикация во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы» «Методическое сопровождение реализации эффективных технологий в дошкольной образовательной организации» • Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная этика педагога» • Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации гражданско – патриотическое воспитание детей в ДОУ • Участие во Всероссийской олимпиаде «Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении – методика и технология по решению задач ФГОС» • Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Обобщение опыта работы» • Участие Всероссийской викторины «Воспитатель профессионал» • Участие во Всероссийском тестировании «Теория и практика педагогического менеджмента» • Участие во Всероссийском тестировании «Квалификационные испытания» • Участие в видеотренинге «Стратегическое планирование и управление ДОО» • Участие во Всероссийском тестировании «Профессиональный стандарт педагога» • Участие в вебинаре «Кадровый документооборот в образовательной организации» • Участие в мастер-классе «ЭОР в образовательном процессе» 	<p>Свидетельство</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p>
2.	Кривошеев а А.Ю.	Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> • Публикация учебно- методического материала на сайте Всероссийского издания «Портал педагога» • Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе на сайте «Новое достижение» в номинации «Лучшая педагогическая разработка» • Участие во Всероссийском фестивале «Вектор развития» • Участие во Всероссийской Онлайн-олимпиаде "Методика развития музыкального воспитания детей старшего дошкольного возраста" • Участие во Всероссийской Онлайн-олимпиаде: "Теория и методика музыкального воспитания в ДОУ" 	<p>Свидетельство о публикации</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p>
3.	Ризванова М.В.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в первом Всероссийском конкурсе «Таланты России» • Участие во втором Всероссийском конкурсе «Таланты России» • Участие в Международном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка» на сайте «Кладовая талантов» • Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Методическая разработка» 	<p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 2 место</p>
4.	Мухаметши на Е.Н.	Учитель логопед	<ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийском конкурсе "Горизонты педагогики" • Участие в Блиц - олимпиаде "Дети с 	<p>Диплом 3 степени</p>

			расстройством аутистического спектра. Особенности воспитания и обучения"	Диплом 1 место
5.	Алиева В.М.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Публикация конспекта НОД на сайте «Новое достижение» • Участие во Всероссийском конкурсе, посвященном творчеству А.С. Пушкина • Участие во Всероссийском вебинаре «Планирование воспитательного процесса: современные подходы и методы». 	Свидетельство о публикации Диплом 2 степени Сертификат
	Аммосова Л.С.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню России • Участие во Всероссийском вебинаре «Планирование воспитательного процесса: современные подходы и методы». 	Сертификат участника Сертификат
6.	Газизуллин а Ф.З.	Воспитатель	Публикация методической разработки на сайте infourok	Свидетельство о публикации
7.	Гобеева Л.Р.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Международной викторине «Мое призвание – дошкольное образование» • Участие во Всероссийском конкурсе, посвященном творчеству А.С. Пушкина • •Участие во Всероссийском вебинаре «Планирование воспитательного процесса: современные подходы и методы». 	Диплом 1 место Сертификат участника Сертификат
8.	Васильева О.В.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийском конкурсе «Уроки добра» • Участие во Всероссийском семинаре на образовательном портале prosveshhenie.ru • Участие во Всероссийском вебинаре «Планирование воспитательного процесса: современные подходы и методы». 	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат
9.	Яхункина И.К.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Предметно – развивающая среда» • Участие во Всероссийском вебинаре «Планирование воспитательного процесса: современные подходы и методы». • Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Инновации и традиции дошкольного образования». Номинация «Методическая разработка по работе с родителями». • Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Предметно-развивающая среда» • Публикация на сайте «Педразвитие» Сценарий педагогического мероприятия. Статья «Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы» • Публикация на сайте «Солнечный свет» Статья «Авторское пособие по развитию речи: Теневой театр по якутской сказке «Лось и мышь» • Публикация на сайте «Солнечный свет» Статья «Авторское пособие для речевого развития дошкольников: Мнемотаблица по якутской народной сказке «Айога» • Публикация во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы» Презентации «Библиотека детского сада» 	Диплом 2 место Сертификат Диплом 2 степени Диплом 2 место Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство
10.	Указова Н.В.	Воспитатель	• Участие во Всероссийском вебинаре «Планирование воспитательного процесса: современные подходы и методы».	Сертификат
11.	Ефименко Н.Н.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Публикация авторской разработки на сайте «Знанию» «Якутские орнаменты» • Публикация во Всероссийском сетевом издании 	Свидетельство о публикации Свидетельство о

			<p>«Педагогические конкурсы» материала: Мини-музей "Русская изба"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публикация методической разработки «При солнышке тепло, при матушке добро», сайт «Новое достижение». • Публикация учебно – методического материала: «Конспект совместного с родителями педагогического мероприятия», сайт «Для педагога». • Публикация учебно – методического материала образовательной программы «Приобщение дошкольников к русской народной культуре посредством организации мини-музея в детском саду», сайт Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». • Публикация во Всероссийском сетевом журнале «Дошкольник. РФ» педагогического мероприятия «Творческая мастерская» с детьми подготовительной к школе группы из цикла «Женские рукоделия». • Публикация методической разработки «Конспект занятия в средней группе «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина», сайт «Новое достижение». • Публикация учебно-методического материала в электронном журнале «Альманах педагога» • Участие во Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Предметно – развивающая среда» <p>Конкурсная работа: Мини-музей "Русская изба"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Инновации и традиции дошкольного образования», сайт «Центр содействия развитию образования «ИНИЦИАТИВА». • Участие во Всероссийском конкурсе «Самая востребованная статья месяца» • Участие во Всероссийском конкурсе, посвященном творчеству А.С. Пушкина. «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу...». • Участие во Всероссийским вебинаре «Планирование воспитательного процесса: современные подходы и методы», сайт «Издательство учитель». • Участие в III Районном фестивале педагогических идей «Радуга детства». 	<p>публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство, о публикации</p> <p>Свидетельство, о публикации</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство, о публикации</p> <p>Сертификат о публикации Диплом 1 место</p> <p>Диплом III степени</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
12.	Мурашко Л.А.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Районном семинаре-практикуме «Введение современных образовательных технологий и методов развития, как условия формирования коммуникативно – речевой активности детей дошкольного возраста», по теме: «Информационно-компьютерные технологии (ИКТ), как средство развития речевой активности у детей старшего дошкольного возраста». • Участие во Втором Международном конкурсе «Таланты России» в номинации Лучший конспект занятия «Путешествие в мир животных». • Участие во Всероссийском тестировании «ФГОС дошкольного образования. Комплекс требований и терминология». • Участие во Всероссийской олимпиаде «ИКТ в 	<p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p>

			<p>воспитательно – образовательном процессе дошкольных организаций РФ в соответствии с ФГОС».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийской Блиц – олимпиаде: Время знаний «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования». • Участие во Всероссийской Блиц – олимпиаде «Система мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста». • Участие во Всероссийском конкурсе «Самая востребованная статья месяца» в номинации: Педагогическое мероприятие «Путешествие в мир животных». • Участие в конкурсе профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций Мирнинского района «Воспитатель года - 2018». • Публикация на сайте «Солнечный свет» Статья «Авторское пособие по окружающему миру: Красная книга Республики Саха (Якутия)». • Публикация в Международном образовательном журнале «Педагог» • Публикация на сайте «Солнечный свет». Статья «Развитие произвольного внимания у детей дошкольного возраста». Печатное издание: Сборник статей Международного педагогического портала • Публикация в Сетевом информационно – методическом издании «Педагогический диалог». Статья «Психология семейных отношений». • Публикация в Печатном издании: журнал № 12 «Дошкольник. РФ». Педагогическое мероприятие «Путешествие в мир животных». • Публикация в Сетевое информационно – методическое издание «Педагогический диалог» Статья «Роль семьи в формировании нравственно – патриотических чувств». • Публикация во Всероссийском издании «Слово педагога» Статья «Авторское пособие по безопасности: Куб безопасности». • Участие во Всероссийском вебинаре «Планирование воспитательного процесса: современные подходы и методы», сайт «Издательство учитель». 	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом лауреата</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Сертификат</p>
13.	Димитриев а М.С.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Театральная деятельность детей в ДОУ, методы и приемы» • Участник Всероссийского конкурса в номинации: Проект «Игрушки из бабушкиного сундучка». • Участник Районного семинара-практикума «Развитие творческой инициативы, познавательного интереса дошкольников в процессе проектной деятельности» за распространение опыта работы по теме: «Использование нетрадиционных материалов для изготовления русской народной игрушки в рамках проекта «Бабушкины игрушки» по приобщению дошкольников к русской народной игрушки. • Публикация на сайте «Новое поколение» 	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом II место</p> <p>Сертификат участника</p>

			<p>методической разработки «Наша Родина Россия»</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню России Участие во Втором Международном конкурсе «Таланты России» 	<p>Свидетельство Сертификат участника</p> <p>Диплом 1 степени</p>
14.	Цыбаева Л.А.	Инструктор по физкультуре	<ul style="list-style-type: none"> Публикация на сайте Всероссийского издания «Портал педагога» учебно-методического материала Публикация статьи в сетевом издании «Солнечный свет» Участие во Всероссийском конкурсе на сайте «Портал педагога» Участие в Онлайн тестировании «Физическое воспитание дошкольников» Участие в Интернет олимпиаде «Здоровый образ жизни» Участие во Всероссийской олимпиаде «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» Участие во Всероссийском тестировании «Методика физического воспитания дошкольников» 	<p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p>
15.	Пятых И.А.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский вебинар «Планирование воспитательного процесса: современные подходы и методы», сайт «Издательство учитель». 	<p>Сертификат</p>

ИТОГО:

Публикации	Онлайн - олимпиады	Конкурсы	Тестирование	Семинары	Вебинары	Мастер - классы
27	10	31	4	4	9	2

Дипломы за участие в конкурсах по степени:

Место	Конкурсы		Олимпиады, тестирование	
	Международный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всероссийский уровень
1 место	2	8	1	11
2 место	1	8		6
3 место		3		

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за 2018 год.

Приобретенные материалы и оборудование в 2018 году	Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы	206
Учебные расходы и игрушки	155
Приобретение инвентаря	1113
Расходы на питание	8156
Медикаменты	70

Вспомогательные материалы	263
Затраты на одного ребенка	392

Организация дополнительных платных услуг

Виды дополнительных платных услуг, оказываемых в детском саду

В 2018 году, согласно проведенному анкетированию родителей (законных представителей) было выявлено, что появилась потребность в оказании детским садом дополнительных платных услуг художественно-эстетической и физической направленности.

Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами

В настоящее время продолжается работа по привлечению специалистов для оказания дополнительных платных образовательных услуг в детском саду.

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	197 человек
	в режиме 12-часового пребывания	197 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	28 человек/14%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек/86%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	197 человек
	в режиме 12-часового пребывания	197 человек
	Численность детей охваченных коррекционной работой	25 человек/13%
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	27 человек
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	27 человек/100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	9 человек/ 2%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских	106 человек/40%

	творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	287 человек/72%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	10
	выполнение дето/дней	103
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	13
	средняя продолжительность одного заболевания	10,3
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	3
	индекс здоровья	24,5
	ЧБД	15
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	18 человек/100%
	до 5 лет	3 человека/17%
	свыше 30 лет	3 человека/17%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1 человек/5%
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	18 человек/100%
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	3 человека/17%
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	16 человек/89%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	11 человек
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 человека
	наличие в организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 человека
	инструктор по физической культуре	1 человек
	учитель-логопед	1 человек
	воспитатель по изобразительному искусству	-
воспитатель по национальной культуре	-	
педагог - психолог	-	
Инновационный потенциал	общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек

педагогов	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/56%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 человек/56%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/44%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8 человек/44%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	1 человек/6%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	-
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1 человек/6%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	7 человек/38%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	13 человек/72%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	1 человек/26%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	18 человек/100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	3 человека/17%
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м.
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	524 кв. м.
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинет психолога	-
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	100%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	86%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	100%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	-
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	76%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	24%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	85%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	14%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	1%

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

По итогам 2018 учебного года можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Поставленные задачи были выполнены на запланированном уровне. Решение годовых задач было достигнуто за счет использования интерактивных форм работы с педагогами, использования инновационных (метод проектов, экспериментирования, информационно-коммуникативных технологий) и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, активного взаимодействия с родителями через организацию системы совместных мероприятий (проекты «Папа, мама и я – творческая семья», «Веселые мастерицы», Фестиваля детского творчества «Салют, таланты», «Спортивная семья»).

Результаты мониторинга возможных достижений воспитанников свидетельствуют о высоком уровне усвоения основной образовательной программы детского сада. Достаточно высокие результаты стали возможны благодаря тому, что

- педагоги проводят систематическую работу, направленную на повышение качества образовательного процесса;
- используют все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий;
- педагогами задействованы все формы организации воспитанников в процессе развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность ребенка.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической

литературы, повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

В 2018 году прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК С.Н. Донского – II» по теме: «Организационно - методическая основа деятельности КМЦ на муниципальном уровне» и «Использование интерактивной доски в образовательной деятельности», в ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» по программе «Развивающая предметно-пространственная среда как важнейший критерий оценки качества образования». Прошли профессиональную переподготовку в «ОДО «ООО издательство Учитель» по программе «Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста» 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель.

Педагоги и специалисты детского сада обобщали и распространяли опыт работы на городских, районных и региональных семинарах, научно-практических конференциях, участвовали в Международных и Всероссийских конкурсах, интернет тестированиях, онлайн олимпиадах.

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. В детском саду постоянно ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма. Разработанная система оздоровительной работы охватывает всех участников образовательного процесса и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни. Во всех группах детского сада педагоги используют здоровьесберегающие технологии, которые направлены:

- на сохранение и стимулирование здоровья;
- на обучение здорового образа жизни;
- на коррекционную работу.

В прошедшем году педагоги детского сада использовали на практике эффективные методы и формы по взаимодействию детского сада и семьи, что способствовало повышению уровня включенности родителей в единый образовательный процесс. Родители воспитанников высоко оценили комфортность и безопасность пребывания воспитанников в детском саду, доброжелательное отношение педагогов к дошкольникам и заботу детского сада о физическом развитии и здоровье воспитанников.

План развития и приоритетные задачи на 2019 год

Исходя из результатов мониторинга освоения основной образовательной программы детского сада, можно сделать вывод о необходимости уделить более пристальное внимание социально-коммуникативному и познавательному развитию воспитанников.

Необходимо активизировать усилия по проведению оздоровительных профилактических мероприятий, продолжать коррекционную работу с ЧБД.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу детского сада;
- продолжить повышать уровень профессиональных компетенций педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

- создавать условия для позитивной социализации и индивидуализации воспитанников, позволяющих развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения образовательного процесса;
- устанавливать социальное партнерство с различными организациями и учреждениям для успешной социализации выпускника детского сада в окружающем мире.

Задачи на 2019 год:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес и творческую инициативу дошкольников посредством внедрения инновационных технологий.
2. Формировать интеллектуально-творческие способности детей дошкольного возраста через освоение ими логико-математических представлений и способов познания.